

附件 1

四川大学
学位授权点建设 2021 年年度报告
(提纲)

学位点名称：体育学术硕士

学位点代码：0403

2022 年 4 月 15 日

一、总体概况

四川大学体育科学研究所（以下简称“体科所”）隶属体育学院，成立于1994年，是集体育专业人才培养和体育科学研究于一体的教学科研机构。1996年，“体科所”以“厚基础、宽专业、个性鲜明、社会适应能力强与择业能力都很强的，富于合作与创新精神的德智体全面发展的合格人才”的思路所制定的体育专业硕士研究生的培养方案被教育部们所肯定，获得了体育教育训练学专业硕士研究生授权点，成为全国同类型大学中最早获得体育学科硕士学位授权点的单位之一，并于1997年秋季开始招生。2003年，体科所又申报并获得体育人文社会学和运动人体科学两个体育学二级学科硕士学位授权点。2006年1月体科所再上新台阶，获批成为体育学硕士学位一级学科授权点。至此，我所已拥有了体育学一级学科下设的四个二级学科的硕士授权点。2008年下半年体育人文社会学学科被四川省教育厅评为“省重点学科”，这是四川大学首个体育类省级重点学科。目前正在积极创造条件，整合相关资源，申报体育学博士一级学科授权点。

在四川大学相关部门的关心和支持下，经过多年的艰苦奋斗和积累发展，体育科学研究所所在人才培养、学科建设、科学研究、综合管理等方面取得了较为明显的成绩。体科所现有硕士研究生导师17名，专任教师19名（其中有教授9人、副教授9人，四川省学术和技术后备人选2人），博士7人、在读博士6人。全体硕士生导师中，有1名教师获得四川大学卓越教学奖二等奖，有1名教师获得第二届四川大学星火校友奖二等奖，还有1名教师获得四川大学五粮春优秀青年教师称号。指导教师获得立项的各类科研项目共13余项，经费累计89.7万元，其中，国家社会科学基金项目2项，四川省哲学社会科学基金项目4项。出版学术著作共3部。共发表29篇论文，在CSSCI

核心期刊上发表论文 9 篇，在 SSCI 发表论文 4 篇，在 SCI 发表论文 10 篇，其他期刊发表论文 6 篇。

本学位点自 1997 年正式招生至今，已成功培养出 25 批共 500 余名硕士研究生，其中 278 人进入大中专从事教育工作，35 人考取选调生，25 人攻读博士学位，30 人从事体育教练员，58 人进入企业或者自主创业；党政机关科研设计单位及其他事业单位 48 人，就业去向呈现多元化。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我院历来重视研究生党建和思政教育工作，结合本培养单位的工作实际，专门配备教学副院长兼研究所所长，全面统筹研究生日常教学及管理工作。在思政管理方面：配备专职学生科科长兼团委书记 1 名，教师兼职辅导员 1 人。负责学院研究生的日常管理工作及党团建设管理；在教学管理方面，设体科所常务副所长 1 人，专职教务 1 人，科研秘书 1 人，负责日常教学及学科建设相关工作。

通过积极组织开展各类思想政治教育和将课程思政融入所有课程等使得在校生总体满意度较高。另外，在研究生权益保障方面，还专门制定了较为完善的奖学金和各种奖项的申诉制度，确保了研究生各项权益能得到有效的保障。

此外，本学位点基于专业特点，积极开展体育类服务活动，牺牲休息时间为师生员工提供羽毛球、乒乓球和网球的课外辅导；同时，部分专任教师为各级各类体育赛事做出了巨大贡献，参与了亚运会和全运会等高级别赛事。充分利用暑期社会实践的机会，组织师生代表前往海螺沟参加“百年奋进、薪火相传”勇攀高峰社会实践活动；组织师生团队赴遵义、赤水开展走近历史转折红色社会实践活动；积极

动员学生利用假期返乡，就近就便开展社会实践服务和招生宣传工作，最终在 2021 年获评优秀社会团队 1 支，优秀指导教师 1 人，优秀社会实践个人 3 人。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况

根据本硕士授权点的培养方案，针对体育教学专业设置有 6 门必修课，10 门选修课，要求应修总学分 45，其中必修 39 学分方可毕业。除去学校统一安排的必修课，本硕士授权点开设的代表性课程如表 3.1 所示。

表 3.1 学位授权点院级代表性课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（不超过 100 字）
1	体育科学研究理论与方法	必修课	4.00	韩海军、陈子超、杨昆	主要从研究生的学习和研究的实际需要出发，理论与实际相结合，多种方法与运用示例相结合，以帮助研究生深入浅出地理解与运用相关方法，突出多学科知识的综合性与研究方法的应用性。此外，有重点地介绍国内外体育科研理论与方法的最新成果，力求体现课程的先进性、新颖性和科学性、体现体育科研方法的前沿信息。
2	体育科学研究理论与方法	必修课	4.00	李姗姗、邱硕立	以教育的两大功能为主线，结合体育的基本概念、观念、规律、方法，对教学经验与科研成果进行提炼梳理，主要包括教育的本质、教育的功能、教育目的、我国学校教育制度、教师素质及角色、教育平等、闲暇教育、教育与人的发展的关系、教育与生产劳动相结合、教育与现代化、教育机制等相关教育原理进行了较为详尽的阐述。
3	体育艺术类专项教学与训练（健美操等）	选修课	2.00	张晓波	对体育教学理念的不断更新，教学形式，教学手段的不断改革，如何充分发挥健美操教学所蕴藏的丰富内涵，提高教学的质量是当今健美操教学的热点和难点。在健美操课程教学中所做的有益尝试，提出在教学中以基础训练为主线，培养学生的健美意识，以满足广大学生的求知和娱乐欲望。

4	体育与生存教育理论与实践（双语）	选修课	3.00	查宇亮、邓维	本课程系体育与生存教育的体验式专业课程，以培养研究生的运动习惯、规则意识和安全规范为目标，内容包括：1）基础体能训练；2）基本安全常识与技术；3）基础生存技能中的运动技术训练；4）实用自卫防身科学与技术入门；5）体育风险管理概论；6）学校安全管理与安全教育机制；熟悉特定运动项目（包括定向越野、实用投掷、实用游泳等），此外，应了解运动创伤、溺水与急救、野外生存营地技术和环境保护等知识和技能。
5	体育与运动学概论	必修课	4.00	陈峰、韩松	这门课程是人文体育与科学体育思想的综合体，是体育基本理论与运动训练、运动体验以及运动健康的融合，是针对四川大学所有体育专业研究生在起初学习阶段必须首先建立起来的对体育的综合理解与宏观概览的一门课程。本课程强调人文体育，体育运动的价值功用，科学体育，从微观到宏观来阐述体育运动对健康的促进机理，包括社会方面的促进机理以及生理方面的促进机理等。
6	运动健康管理学	必修课	3.00	韩海军	本课程以提高研究生的健康综合素养和健康管理实际操作能力为目的，通过采取运动为主、营养和心理为辅的综合健康干预技术，让研究生掌握实实在在的运动为主的健康管理实操技术。此外，通过健康干预的核心技术——五维健康生活方式（包括吃、动、睡、烟、酒五个方面）的理论知识传授和实践技能培训，以户外健康量化训练营的方式全方位、全过程的提高参与者的健康管理知识、技能和水平。
7	运动休闲与旅游	选修课	2.00	陈子超	纵向阐述了休闲体育的历史起源、现今发展和未来走势；横向对其现今发展阶段进行了详细解读，内容涵盖区域化、群体化、高校化、生活化、产业化等几个具体方向，层次丰富。横纵向交叉叙述，完整介绍休闲体育的发展脉络布。
8	公共体育事业管理	选修课	2.00	陈子超	重点讲解体育赛事的管理及运作、体育产业的经营理念，运营成本的控制和经济收益。
9	体育课程论	选修课	2.00	邱硕立	主要介绍课程理念的确立，体育课程目标的构建、学习方法的转型、体育课程资源的开发、课程评价的转变等，启发学生如何理性地认识和理解国外各种课程与教学思想的缘起、主要观点以及实践中的优势与局限；如何客观地辨析不同历史时期各种教学思想对我国体育教学所产生的影响。
10	体育人文社会学概论	选修课	2.00	向勇	全面、系统地对中外体育发展历程进行了回顾，从历史与逻辑相统一的角度，探析了体育的本质及其分类形式，论述了体育历史、体育美学、体育法学、体育哲学、体育社会学、奥林匹克运动等相关体育人文学科内容。
11	小球专项教学与训练（网球等）	选修课	2.00	谢相和	了解网球运动发展的历史，中国网球发展的历史，高校网球运动发展的现状，学习网球运动技术、网球运动战术以及网球运动的裁判方法，掌握教授各项网球运动技术的教学方法，观察及纠正错误动作的能力，掌握一对一教学、一对多教学的能力及方法。在教学过程中，让学生亲身参与教学实践，掌握课堂常规，进行课堂教学实习。

12	大球专项教学与训练（篮球等）	选修课	2.00	郑军	针对我院篮球专项研究生的情况，开设了这门赛事组织及裁判规则课程，使他们了解和运用这些方法去组织各种不同的篮球赛事。包括赛事的组织构建，计划的制定，各部门的分工与任务，场地的布置，赛程的制定与编排，赞助的选择，裁判规则与裁判法等。并积极的参与校内校外的各种大小比赛积累经验以达到目的
13	体质与功能测评（双语）	选修课	3.00	查字亮、李若愚	通过本课程学习要求研究生掌握体育健身、教学和训练过程中主要身体形态、机能和素质的正确测量和评价方法，了解全民健身中体适能测评的意义、方法及国内外最新健康体质测评动态，能为个人、团体和社区的体育运动参加者提供体育锻炼方面的科学指导，促使他们从事积极的、有规律的适量的运动锻炼。
14	体育教学与运动训练	选修课	3.00	查字亮、陈清	课程将多学科理论和经验相融合，以力量、耐力、柔韧三大基础素质训练为学习起点；逐步以体验式启发让研究生能够认识和领悟到速度、灵敏、协调、平衡等复合素质的训练及教法手段；最终能够实现是从教实战中将动作技能、运动技能、专项技能的发展形成一套自己的、行之有效的教学训练手段，并能针对不同受众对象、不同课程类型/训练等级、不同能力需求、不同运动项目/特定运动能力需求实现因人而异、因材施教。
15	体能综合训练基础（田径等）	选修课	2.00	查字亮	本课程包括徒手力量和柔韧训练、综合耐力训练、身体平衡发展评估、自由重量功能训练、跑跳技术、实用投掷、搏击体能七个板块，配合体育与生存教育理论与实践、体育教学与运动训练、小球专项教学与训练（网球等）、大球专项教学与训练（篮球等）、体育艺术类专项教学与训练等五门实践课程，构建研究生实践课程体系。
16	体育产业经营理论与实践	选修课	3.00	陈峰	本课程分为产业理论与体育产业实践两个部分。第一部分 产业理论研究主要以一般产业为研究对象，讲授内容主要包括产业结构、产业组织、产业关联、产业布局和产业政策的理论等。第二部分 体育产业实践主要讲授体育产业学科发展的演变；体育产业的概念、内涵和分类；体育产业的市场、法律、资金、保险等体育产业发达国家的实践经验；详述体育产业七大子产业的运作规律以及对我国体育产业的启示。

2. 导师选拔与培训方面

本学位授权点严格执行学校和分委会规定的硕士生导师选拔程序和要求，严格按照哲学-教育学分委会关于《新增硕士研究生导师科研、学术成果要求（2021）》的标准遴选和推荐新导师。本学位授权点针对全体导师，每年平均举行和提供各类适合导师能力提高的培训 10 多场，持续不断的提高

了全体导师的综合素质和能力。

3. 师德师风建设情况

学院高度重视师德师风和学风的建设，成立了专门的工作领导小组，充分调动任课老师、教学秘书、辅导员、学院团委学生会的积极力量，形成了多层面的工作梯队。学院通过召开教师座谈会、学生座谈会、师生见面会等形式做了大量调研工作，并据此制定了计科学院师风师德及校风学风管理条例，制定了领导进课堂、辅导员进课堂等系列整顿监督措施。在政治学习中，邀请专家教授为老师们做师德师风建设的讲座。在学生中，积极开展倡导优良学风和考风的活动。通过全院师生的共同努力，师德师风以及学风建设取得了明显的成效。

4. 学术训练和交流情况

研究生教育质量是国家创新能力的关键要素，研究生培养教育肩负着为国家培养高质量、创新型拔尖人才的重要使命。为提高研究生教育质量、增强学院科研学术氛围、拓宽研究生学术视野，本学位点积极承担学术会议和邀请海内外知名学者开展线上学术专题讲座，通过近距离的学术交流与研讨，掌握最新的研究动态，拓展视野，激发灵感，促进我部研究生对所在学科领域的前沿知识的了解，培养研究生的学术敏感性和对学术前沿动态的关注力。

5. 研究生奖助情况

我校和我院设置有众多针对研究生的各类奖助学金，2021 年度本硕士点的奖助情况详见表 3.2。

表 3.2 2021 年度学生奖助金情况统计

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助 学生数
1	国家奖学金	奖学金	2021	4.00	2
2	学业奖学金	奖学金	2021	12.00	12
3	王老吉奖学金	奖学金	2021	0.40	1
4	冬衣补助	助学金	2021	0.15	5
5	助爱回家	助学金	2021	0.10	2
6	星火励志奖学金	奖学金	2021	0.20	2

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养方面

本学位点在研究生培养过程中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神。从进一步规范管理入手，强化底线意识和质量意识，加强制度建设和制度执行，严格执行研究生培养全过程质量控制，从而全面提高研究生教育质量。

本学位点通过强化落实主体责任，确保招生工作规范透明，组建了招生考核小组，制定了招生细则，确保优质生源；通过强化质量标准，细化学位授予质量标准，确保提高学位论文质量；三、通过严格执行全过程全方位培养机制，将质量检查关口前移，提升学生综合素质和就业机会；将良好师德师风作为导师的首要选聘条件，确保重大政策和措施及时在指导环节落地见效；完善导师和研究生对处理决定的申辩申诉处理机制与规则，

建立正当权益保护和救济机制。通过系统的培养和持续的改革，2021 年度研究生在就业、吸引优质生源、论文质量和科研成果方面均有较好的进展。其中特别是在吸引优质生源方面，2021 年的比率已超过 60%，初试录取分数再创新高；在就业率方面长期保持 100%。

2. 教师队伍建设方面

体科所现有硕士研究生导师 17 名，专任教师 19 名（其中有教授 9 人、副教授 9 人，四川省学术和技术后备人选 2 人），博士 7 人、在读博士 6 人。全体硕士生导师中，有 1 名教师获得四川大学卓越教学奖二等奖，有 1 名教师获得第二届四川大学星火校友奖二等奖，还有 1 名教师获得四川大学五粮春优秀青年教师称号。

3. 科学研究方面

本学位授权点依托四川大学的综合优势，在 2021 年度取得如下成果：

（1）科研项目情况

截至 2021 年 12 月，获得立项的各类纵向课题项目共 13 余项，经费累计 89.7 万元，其中，国家社会科学基金项目 2 项，四川省哲学社会科学基金项目 4 项。横向课题累计经费 88.27 万元。

（2）出版著作和期刊情况

截至 2021 年 12 月，共出版学术著作共 3 部；共发表 29 篇论文，在 CSSCI 核心期刊上发表论文 9 篇，在 SSCI 发表论文 4 篇，在 SCI 发表论文 10 篇，其他期刊发表论文 6 篇。

五、教育质量评估与分析

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析如下：

1. 师资依旧薄弱，结构仍需调整

本学位点一直重视师资队伍建设，近年来通过内培和外引的方式进行人才培育，虽然对师资结构有所改善，但仍缺少体育学学术领军人物。且运动人体科学、民族传统体育学方向人员欠缺。

2. 基础设施缺乏，投入亟需增加

本学位点虽然设有实验室和各类研究中心，但是基础设施和实验设备的保有量却不容乐观，实验室建设亟待加强。

3. 国际国内交流欠缺，多元化建设尚待加快。

举办国内外会议及邀请国内外专家前来讲学的次数较少，师生赴国内外交流数量不足，制约了人才培养的国际化进程。

六、改进措施

1. 内培外引，逐步打造有影响力的师资队伍。

通过优势学科等专项经费，加大对青年教师培养的力度，支持参加国际高水平的学术活动；组建学科交叉优势互补的导师团队，建设一支富有活力的高水平导师队伍。

2. 以学科建设带动基础设施改造，建立专业特色实验室。

实验室工作在培养学生的创新意识、动手能力、分析问题和解决问题能力方面有着不可替代的重要作用，因此必须充分认识实验室及其建设在办学中的地位 and 巨大作用。根据近几年招生形势及学科建设发展规划，本学位点计划建设拥有专业特色的实验室。

3. 构建合作平台拓展交流途径，推进国际学术交流与合作。

通过国外研修、科研合作、人员互派等方式，着力培育引领学术发展的领军人才和中青年拔尖人才。积极参加和承办学术交流活动，促使本校师生开阔视野、更新知识、了解前沿动态和追踪学科走向。