

四川大学公共体育课程在线示范教学纪实

为顺利实施即将到来的“新冠肺炎”疫情期间在线体育课程，成功通过在线《大学体育》教学对广大体育教师“文武双全”的考验，2月21日晚，我院组织全体教师集体在线观摩了两节网上体育示范课程。一节是由综合教研室推荐的廖沛然副教授在QQ群为大家展示的太极拳第一课，另一节是卓岩博士在微信群进行的在线教学经验分享及跆拳道在线课程示范。全院老师们积极参与、热烈讨论、反响强烈、收获满满，为2月24日正式全面开启的在线《大学体育》课程的成功实施奠定了良好的基础。

（一）老教师积极主动应变，带头示范在线教学

具有丰富教学经验的廖沛然老师采取QQ群教学模式带头开启了自己的《大学体育》太极拳在线教学。晚上七点，距离示范课程正式开始前半小时，老师们就已经集聚到QQ群，主动参与讨论QQ群“打卡签到”功能，教学资料 and 文件上传等问题。七点半，廖沛然老师准时线上开讲，其余老师纷纷化身“学生”，依照廖老师的指令，先进行签到，然后按照既定教学计划，循序渐进的实施了线上教学的各项内容。通过加强线上信息化技术与教学的深度融合，观摩的老师们现场提出讲授时做为“学生”的感受，比如老师语速过快，停顿时间不充足及实际操作时可能会遇到的各种问题，如：视频下载时间长、播放时卡顿，并积极讨论交流，现场提出对应的解决方案，确保教学工作平稳运行。



廖沛然老师在 QQ 群在线试讲示范课

（二）青年教师精心筹备出实效，教学示范促提升

晚上八点半，来自综合教研室的青年骨干教师卓岩博士经过连续多天积极准备线上教学资料后，通过微信群进行了在线示范讲解。其课件内容丰富、精美专业，运用了多种在线教学工具，赢得了老师们的一致好评。

卓岩博士以跆拳道课程为例，在微信群里按上课要求逐步分享自己第一课上课的内容，课程伊始，他首先分享了自己抗击疫情的心得，以及温馨提醒同学们在疫情防控阶段“停课不停学”，当好“后备军”。然后展示跆拳道第一课的课件，逐步引导同学们深入跆拳道项目的学习。

卓岩老师新学期致同学们的一封信



同学们：

在这个假期我国遭遇了一场罕见的疫情，这造成我们无法正常到校上课。但，教育部、四川大学等立即出台了有关政策，要求全体师生们（停课不停学）。在疫情面前，请让我们用行动来证明，我们可以做到在家线上学习、保障身体健康、能够为社会和民族当好（后备军）。

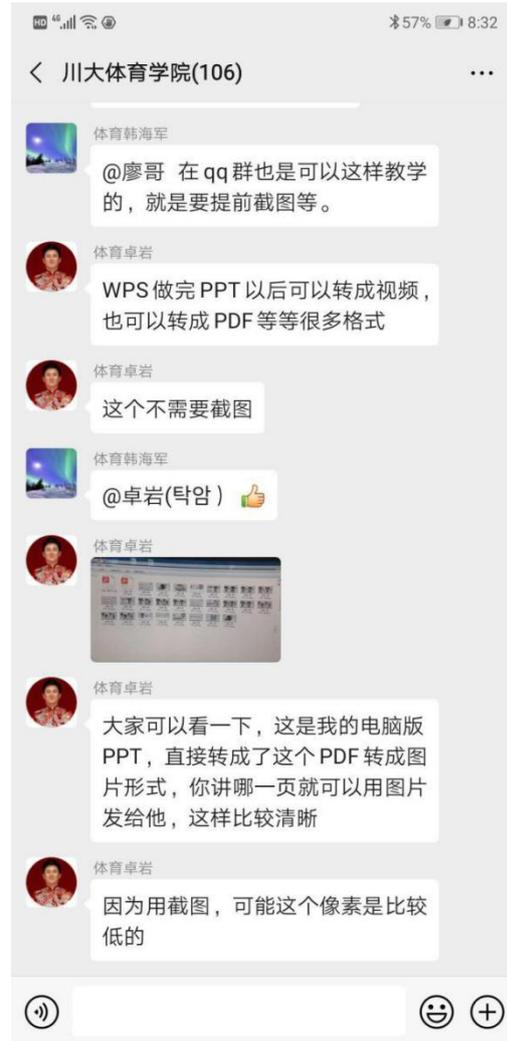
武汉加油！中国加油！为我们自己的健康加油！

健康提示：这些你都做到了吗？

少外出，不聚集 尽量减少外出，不要去人群聚集处，避免近距离接触任何有感冒或者流感症状的人	佩戴口罩 外出前往公共场所、就医和乘坐交通工具时，注意佩戴医用外科口罩或N95口罩	不购买野生动物 不要接触、购买和食用野生动物，避免在未加防护的情况下接触野生动物和家禽	勤洗手 注意手卫生，勤洗手，使用洗手液或肥皂，流水洗手，或使用含酒精成分的免洗洗手液
喷嚏咳嗽不手捂 打喷嚏或咳嗽时不要用手去捂，要用纸巾遮住口、鼻	室内清洁通风 居室及工作场所保持清洁，勤开窗，多保持通风状态	提高免疫力 注意多喝水、多休息、避免熬夜、适度运动，以提高个体免疫力；注意营养，合理饮食，肉食、禽类和蛋类要充分煮熟后食用	准备常用物资 体温计，一次性口罩，家庭用消毒用品等

在线教学开篇内容：致学生的一份信

因卓老师的课程准备充分，教学内容充实，课件制作精美，全院老师给予了很高的赞誉，并纷纷表示要针对自身的不足之处积极向卓老师借鉴学习。试讲结束，卓老师还向老师们介绍了制作课件的软件的具体方法以及这些软件的特色功能。卓岩老师积极响动，并主动协助全院教师对进行线上教学进行现场指导和督导，始终做到学生中心，高效便捷，学生满意的严格要求。



卓岩老师在微信群试讲分享经验



全院教师反响强烈

(三) 多方联动协同周密部署，狠抓落实做好教学准备

两位老师的示范课程充分证明，只要认真准备，每个老师都能成功完成在线教学任务，同时做出自己的特色课程。为了更好的迎接第一周的教学工作，学院对疫情期间开展好本科教学工作提出明确指示和要求，强调：第一，各任课老师进一步核实自己的网络联系方式及每个班的微信群或QQ群等信息，并由教学科通过各种途径通知到学生。第二，参照优秀教师所提交的详细教案的框架和水平，精心准备并完善自己的教案，做到心中有数、手中有策、肩上有责，做好疫情期间的教学工作。第三，认真阅读近期所有教学相关资料，并做好教学前的各项准备工作。第四，由各位教研室主任安排和组织各位老师在线试讲，人人过关，确

保下周的教学检查中不出现意外。第五，在做好相应工作等预防措施的落地工作后，发挥自己的特长，群策群力，确保“我的课堂我做主”，做出川大的质量和风格！

“宁可备而不用，不可用而无备”，全院积极充分做好线上教学应急预案。下周正式开课前，学院内部对每门课程的任课教师、教学平台、授课方式、学生情况、教学材料及应急措施等进行了检查，组织全院教师参与拟开两门课程的试讲工作，切实做好本科体育课程教学精细化、系统性与灵活性的统一。

【完】