

附件 1

四川大学  
学位授权点建设 2021 年年度报告  
(提纲)

学位点名称：体育硕士

学位点代码：0452

2022 年 4 月 15 日

## 一、总体概况

本体育硕士专业学位授权点自 2010 年正式开始招生，重点建设领域为现代体育教学，2021 年共新招 16 名硕士研究生，在读 47 人，毕业 15 名。本硕士点共有硕士研究生导师 17 名，其中拥有博士学位者 11 人。从年龄结构来看，26 至 35 岁者的青年骨干教师 5 人，36 至 45 岁和 46 至 60 岁的中年教师各 6 人，总体规模较大，人均每年指导 2-3 名研究生。从导师的学历结构和年龄结构来看比较合理，梯队建设良好。

本体育硕士专业学位授权点以培养掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才为目标。基本要求包括：

（1）基础知识：以四川大学多学科综合优势为平台，在系统掌握体育专业基础知识的前提下，广泛了解并具备体育教学、体育管理、体育运动竞赛组织、社会体育指导，体育产业及其营销等方面的专门知识和素养。

（2）专业技能：根据所选择的专业方向，应在现代体育教学、体育运动竞赛组织管理、社会体育指导等领域中至少精通一个专业并具备所需的相应技能。

（3）实践能力：能够精通至少一项运动项目，基本掌握常见运动项目的技能；能够基本掌握和运用常见的体育科学研究方法，并具备独立从事体育科学研究的能力；能够运用至少一门外语在本专业领域进行学术交流和专业技术交流。

（4）综合素质：满足现代社会对现代化体育高级人才的需要，具备较强的组织管理能力，协调沟通人际能力以及较强的社会适应能力。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

我院历来重视研究生党建和思政教育工作，结合本培养单位的工作实际，专门配备教学副院长兼研究所所长，全面统筹研究生日常教学及管理工作。在思政管理方面：配备专职学生科科长兼团委书记 1 名，教师兼职辅导员 1 人。负责学院研究生的日常管理工作及党团建设管理；在教学管理方面，设体科所常务副所长 1 人，专职教务 1 人，科研秘书 1 人，负责日常教学及学科建设相关工作。

通过积极组织开展各类思想政治教育和将课程思政融入所有课程等使得在校生总体满意度较高。另外，在研究生权益保障方面，还专门制定了较为完善的奖学金和各种奖项的申诉制度，确保了研究生各项权益能得到有效的保障。

此外，充分利用暑期社会实践的机会，组织师生代表前往海螺沟参加“百年奋进、薪火相传”勇攀高峰社会实践活动；组织师生团队赴遵义、赤水开展走近历史转折红色社会实践活动；积极动员学生利用假期返乡，就近就便开展社会实践服务和招生宣传工作，最终再 2021 年获评优秀社会团队 1 支，优秀指导教师 1 人，优秀社会实践个人 3 人。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

根据本硕士授权点的培养方案，针对体育教学专业设置有 14 门必修课，9 门选修课，要求应修总学分 45，其中必修 39 学分方可毕业。除去学校统一安排的必修课，本硕士授权点开设的代表性课程如表 3.1 所示。

表 3.1 四川大学体育硕士专业学位授权点院级代表性课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	体适能评定与方法	必修课	3	韩海军	研究人体在体育活动中的体适能规律和措施的一门应用性学科，旨在掌握对体育健身、体育教学和训练过程中各种因素的测定方法，并能科学地进行评价分析，获得有价值的信息，以主动调控体育健身、教学和训练过程。
2	体育与运动学概论	必修课	4	陈峰 韩松	这门课程是人文体育与科学体育思想的综合体，是体育基本理论与运动训练、运动体验以及运动健康的融合，旨在帮助学生建立起来的对体育的综合理解与宏观概览的一门课程。
3	体育科学研究理论与方法	必修课	4	韩海军 陈子超等	理论与实际相结合，多种方法与运用示例相结合，突出多学科知识的综合性与研究方法的应用性。重点地介绍国内外体育科研理论与方法的最新成果，力求体现课程的先进性、新颖性和科学性、体现体育科研方法的前沿信息

4	小球专项 教学与训 练	必修课	2	谢相和	从介绍网球运动及中国网球发展的历史入手，学习网球运动技术、网球运动战术以及网球运动的裁判方法，掌握教授各项网球运动技术的教学方法，观察及纠正错误动作的能力，形成一对一教学、一对多教学的能力。
5	大球专项 教学与训 练	必修课	2	郑军	通过介绍篮球赛事组织及裁判规则课程，使他们了解和运用这些方法组织各种不同的篮球赛事，包括赛事的组织构建，计划的制定，各部门的分工与任务，场地的布置，赛程的制定与编排，赞助的选择，裁判规则与裁判法等。
6	体质与功 能测评 (双语)	必修课	3	查宇亮 李若愚	包括体育运动与健康促进、人体测量与评价学科概述、运动人体测量与评价基础；人体形态、运动技能、运动素质、运动负荷、疲劳测量与评价；功能性训练及效果评价、科学减肥与体重控制、不同人群科学运动指南等。
7	体育人文 社会学概 论	选修课	2	向勇	体育是一种复杂的社会现象，它不是孤立地存在，它与社会、文化、经济、政治、军事、宗教、艺术、历史、地理等紧密相连。体育既是人文的，又是科学的。科学的体育在于技术，人文的体育关注文化，也就是关注人们对体育的主观感受。
8	民族传统 体育学概 论	选修课	3	陈子超	是一门研究古今一切社会发展阶段上少数民族共同的体育的科学。研究我国现存少数民族传统体育的现状的历史，开展关于民族传统体育发展与推广的问题和民族传统体育的理论研究，以挖掘、整理、规范民族传统体育。
9	体育教学 与运动训 练	选修课	3	查宇亮、 陈清	本课程解读体育教学与运动训练二者之异同，着重发掘其共同规律——身体训练和体验式教学。针对不同受众对象、不同课程类型/训练等级、不同能力需求、不同运动项目/特定运动能力需求实现因人而异、因材施教。
10	运动健康 管理学	选修课	3	韩海军等	本课程以提高研究生的健康综合素养和健康管理实际操作能力为目的，通过采取运动为主、营养和心理为辅的综合健康干预技术，让研究生掌握实实在在的运动为主的健康管理实操技术。
11	体育教学 实践	必修课	8	导师	实践教学是体育硕士专业学位研究生培养过程中的重要环节包括观摩见习、模拟实践、教育实习、训练实习、社会体育指导实习、案例教学、专业技能考评等实践形式。实践环节结束后撰写总结报告，获得相应的学分。
12	体育心理 学	必修课	3	孙景权	本课程介绍心理学相关知识、技术及其在体育运动中的应用，培养学生运用理论解决体育教学、学校体育代表队的训练和比赛、课余体育锻炼和比赛有关的心理学问题的能力等。

## 2. 导师选拔与培训方面

针对导师，一方面我院严格执行学校和分委会规定的硕士生导师选拔程序和要求，严格按照表 3.2 的标准遴选和推荐新导师；另一方面积极对导师尤其是新晋升的导师进行培训（见表 3.3）和采取老带新的模式为每位新导师配备一位教授指导一年以上，通过“扶上马，走一程”的方式让新导师顺利胜任岗位要求。

**表 3.2 新增硕士研究生导师科研、学术成果要求（2021）**  
(哲学-教育学分委会)

条件（近五年，满足条件一或条件二）		
条件一	科研要求	必备其一： 本人作为项目负责人主持省部级及以上课题 1 项，或主研并完成国家级项目 1 项(排名前三)，或主持各类科研课题累计进校总经费达到 10 万元。
	学术成果要求	1 为必备，2、3、4、5 选备一项： 1.独著或以第一作者身份在与本学科相关领域的公开发表重要学术成果 6 项以上(含 6 项)。其中，至少 4C（1A 视同 3C，1B 视同 2C）。 2.独著或以第一作者身份出版专业学术著作、译著 1 部，或作为主编、副主编出版有专著(本人写 10 万字以上)、译著(本人撰写 1 为必备条 15 万字以上)。 3.获省部级人文社会科学三等及以上奖励 1 项(主研，有证书)。 4.国家社科基金成果入选全国哲学社会科学规划办《成果要报》1 次(排名第一)。 5.在独著或以第一作者在与本学科相关领域的学术刊物公开发表的重要学术成果中，有高水平学术成果（至少 1A 或 2B）。
条件二	科研和学术成果要求	本人主持国家级项目 1 项（或主持各类科研课题累计进校经费达到 20 万以上），且具备独著或以第一作者身份发表的本学科高水平成果：至少 1A 或 2B（或国家基金社科成果入选全国哲学社会科学规划办《成果要报》1 次且本人排名第一）。
备 注		
上述学术成果分类按《四川大学哲学社会科学论文成果与应用成果分类方案》执行；同一著述或成果取得的奖项等不能重复计算，只能选取一项进行统计。		

表 3.3 四川大学体育专业硕士授权点 2021 年度导师培训情况一览

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	课程思政经验分享交流	2021-01-05	15	四川大学体育学院
2	中国女排精神和中国精神	2021-07-02	14	四川大学体育学院
3	居家太极在防控新冠肺炎中的应用推广	张 弛	16	四川大学和成都高新医学会
4	运医护航·锻炼有方	2021-10-31	16	四川大学和成都高新医学会
5	全国康养休闲旅游专业标准与系列教材介绍	2021-10-31	16	四川大学和成都高新医学会
6	运动医学与健康管理的健康管理	2021-10-31	16	四川大学和成都高新医学会
7	教育步入新常态的认知与感悟	2021-10-30	17	成都高新医学会
8	新时代我国儿童青少年体质健康标准的探索研究	2021-10-31	16	成都高新医学会
9	山地户外运动标准化研究	2021-10-31	16	成都高新医学会
10	中国共产党百年奋斗的历史经验	2021-12-20	16	四川大学

### 3. 师德师风建设情况

学院历来高度重视师德师风和学风的建设，成立有专门的工作小组，出台了相关规章制度和通过绩效改革充分调动任课老师、教学秘书、辅导员、学院团委学生会的积极力量，形成了多层面的工作梯队。

学院通过召开教师座谈会、学生座谈会、师生见面会等形式做了大量调研工作，并据此制定了计科学院师风师德及校风学风管理条例，制定了领导进课堂、辅导员进课堂等系列整顿监督措施。在政治学习中，邀请专家教授为老师们做师德师风建设的讲座。在学生中，积极开展倡导优良学风和考风的活动。通过全院师生的共同努力，师德师风以及学风建设取得了明显的成效。

### 4. 学术训练和交流情况

研究生教育质量是国家创新能力的关键要素，研究生培养教育肩负着为国家培养高质量、创新型拔尖人才的重要使命。为提高研究生教育质量、增强学院科研学术氛围、拓宽研究生学术视野，本学位点积极承担学术会议和邀请海内外知名学者开展线上学术专题讲座，通过近距离的学术交流与研讨，掌握最新的研究

动态, 拓展视野, 激发灵感, 促进我部研究生对所在学科领域的前沿知识的了解, 培养研究生的学术敏感性和对学术前沿动态的关注力。

## 5. 研究生奖助情况

我校和我院设置有众多针对研究生的各类奖助学金, 2021 年度本硕士点的奖助情况详见表 3.4。

表 3.4 四川大学体育专业硕士授权点 2021 年度学生奖助金情况统计

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助 学生数
1	国家奖学金	奖学金	2021	4.00	2
2	学业奖学金	奖学金	2021	12.00	12
3	王老吉奖学金	奖学金	2021	0.40	1
4	冬衣补助	助学金	2021	0.15	5
5	助爱回家	助学金	2021	0.10	2
6	星火励志奖学金	奖学金	2021	0.20	2

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养方面

通过如下系统的培养和持续的改革, 2021 年度研究生在就业、吸引优质生源、论文质量和科研成果方面均有较好的进展。其中特别是在吸引优质生源方面, 2021 年的比率已超过 60%, 初试录取分数再创新高; 在就业率方面长期保持 100%。

(1) 根据学校的统一规划和要求, 结合我院的实际情况和积累的专业硕士培养经验, 2021 年我们进一步修订和完善了本授权点的培养方案, 尤其是优化了体育教学硕士专业学位课程的设置, 并更新了《硕士研究生学位论文质量管理细则》等规章制度, 为培养系统掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识, 具有较强的解决实际问题能力, 能够独立承担体育教学专业技术、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才提供了保障体系。

(2) 强调导师的第一责任人身份，要求所有导师应爱岗敬业，与指导的研究生保持经常性交流（原则上平均每周应至少交流一次），并指导研究生按《研究生培养重要时间表》相关要求完成各个环节的培养工作，避免出现因疏于管理而导致所指导的研究生出现严重的思想政治问题、学术道德问题或重大人身伤害事故及心理问题。

(3) 加强了文献综述或学术报告、开题报告、中期检查、论文公开预答辩、论文双盲评审等环节督察，确保较大幅度提升对学位论文质量的要求。强调答辩现场（包括预答辩）应携带现场调研证据或问卷等原始资料。

## **2. 教师队伍建设方面**

本硕士学位授权点充分利用四川大学的优势和体育学科的特点，重视体育实践领域的精英，现聘请有包括世界冠军教练、知名运动队队医、知名运动员等在内的客座教授和校外导师 8 人，包括老女排三连冠成员及女排精神主要缔造者之一、担任了 14 年四川省体育局局长的朱玲；培养了多名世界冠军的中国柔道队总教练程志山博士、教授；原全兴队队医、四川十大中医技能名手、成都中医药大学附院康复科主任晋松博士、教授以及中国十大探险家、唯一的金冰镐奖华人评委刘勇教授等。2021 年，本专业由校研究生院批准，新增硕士导师 4 人，新增聘校外导师 4 人，师资队伍结构逐步优化，成效显著。

## **3. 科学研究方面**

本体育硕士专业学位授权点依托四川大学的综合优势，在 2021 年度取得如下成果：

### **● 科研项目情况**

(1) 纵向课题：2021 年 1 月至 12 月，指导教师获得立项的各类科研项目共 9 项，经费累计 70 多万元，其中，国家社会科学基金项目 2 项，四川省哲学社会科学基金项目 2 项。

(2) 横向课题：2021 年 1 月至 12 月，学院教师积极承担各级政府、企事业单位、公司等委托的发展规划等，累计经费 50 多万元。

### **● 出版著作和期刊情况**

2020 年 1 月至 2021 年 12 月，导师们共出版学术著作 2 部，发表论文 20 余篇，其中在 CSSCI 核心期刊上发表论文 6 篇，在 SSCI 发表论文 3 篇，在 SCI 发

表论文 7 篇，其他期刊发表论文 6 篇。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学科自我评估进展及问题分析

本专业学位授权点自 2010 年正式开始招生，重点建设领域为现代体育教学，2021 年度共成功培养出 15 名体育专业硕士（含 5 位非全日制专业学位硕士），现有在读研究生 47 名（含 5 名非全日制研究生），指导教师 17 名，其中近两年新进晋升硕导者 5 名。

本授权点在 2021 年建设期间，充分利用四川大学的学科门类齐全等综合大学的优势，在加强校内导师综合能力提高的同时，高度重视校外导师的遴选，新聘请有包括世界冠军教练、知名运动队队医、知名运动员等在内的客座教授和校外导师共 4 人，为体育硕士综合素质的提高和培养目标的达成起到了重要作用。另外，最近两年本授权点新建研究生专业实践基地两个，为研究生的教学实习的完成和专业实践报告的撰写提供了良好的硬件保障。

根据学校的统一规划和要求，结合我院的实际情况和积累的专业硕士培养经验，2021 年我们进一步修订和完善了本授权点的培养方案，尤其是优化了体育教学硕士专业学位课程的设置，并更新了《硕士研究生学位论文质量管理细则》等规章制度，为培养系统掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育教学专业技术、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才提供了保障体系。

2021 年我校在读的专业硕士研究生共发表学术论文和研报近 20 篇，获得各类运动项目的运动员、教练员、裁判员及教师资格、社会体育指导员等国家职业资格证书人均 2 个。具体包括 ITF 国际网球一级教练员证、国家级社会体育指导员、教师资格证、高尔夫教练员、青少年运动技能等级考评员、健康管理师、跆拳道二级裁判员、羽毛球一级裁判员、网球国家一至三级裁判证、啦啦操二级裁判、啦啦操一级教练员、艺术体操二级教练员、羽毛球二级裁判员、篮球三级裁判员等。

### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年我院所有被抽检到的论文均合格。

本年度我院首次实施了学位论文送审全部采取双盲外审的方式，根据相关规定，毕业的15名同学中，有1位属于总体评价结果有一份“差”评，其余均为良好、优秀，通过增加1位专家匿名评审（非原来的评阅专家），最终通过后进入了学位论文答辩；有5位有2份差评，因本人对外审专家意见有异议，经提出申诉并修改论文，经学院教授委员会及时组织专家对本人修改后的论文进行评审后，同意了4位毕业生增加1位专家匿名评审（非原来的评阅专家），最后进入了答辩环节；有1位同学延期毕业。

## 六、改进措施

针对本年的出现的各类问题及新形势和新时代背景下对研究生教育的新要求，提出如下改革思路和具体举措。

### 1. 加强师资队伍建设

通过大力引进学术带头人、青年博士才俊、国家级健将等专业优秀人才，为体育教学专业硕士点的建设和学院拟设立的本科专业和申报博士一级学科奠定良好的人才基础。具体措施包括：

（1）重视体育专业人才的吸纳。努力引进国字号人才或准国字号人才（尤其是奥运冠军、世界冠军及其教练等），争取尽快实现零的突破；择优录取一批专业素质好的“硕士+健将”型人次，充实到本专业硕士点的师资队伍中。

（2）招聘体育相关专业优秀博士。在国内外知名体育类大学招聘优秀青年博士，使教师博士比例进一步提高，稳定在60%左右。每年毕业季（5月-6月之前）专门派出青年博士招聘小组，在线或到现场到知名体育大学召开宣讲会以招聘人才。

（3）积极开展“内培计划”。通过创造条件，鼓励在职教师中非博士学位者积极攻读博士学位，如“与国内外知名大学建立博士互培养协议”等；鼓励在职教师不断提升体育专业素质和能力，利用学校各类进修和培训机会不断提高自身综合素质和专业素养。

### 2. 继续优化和改进培养方案

通过进一步修改本学位点研究生培养方案尤其是课程设置结构等，促使本硕士点的学科建设和人才培养更具全球眼光、更具地域特色、更具川大特点。首先，

根据国内外体育学科发展的趋势和新时代中国特色社会主义建设的需要,进一步凝练培养目标,进一步完善学位标准使其更具操作性;其次,进一步优化课程设置体系,促使培养目标尽可能实现和学位标准的达成度。

### **3. 着力持续夯实培养过程**

(1) 通过对已经开设和将要开设的所有课程的课件(教案)、课程内容和教学理念、方法进行审核,确保开出的每门课程具有较高的“含金量”。

(2) 通过定期开展学术活动节,硕士生导师开展最新研究进展的讲座、学生进行近期学术成果汇报。多举办博士座谈会、学术沙龙、读书会、专题讲座等活动,并通过优化教师系列绩效分配方案鼓励教师多做科研和建立硕士研究生积极参与科研的机制。

(3) 邀请国家社会科学基金和自然科学基金委员会专家定期进行“如何申请国家级课题”讲座。鼓励学院教师申报国家级课题,力争每年国家级课题申请项目数 $\geq 10$ ,中标数 $\geq 1$ ;鼓励学生积极参与导师课题和独立进修课题申报等。

(4) 敦促指导教师严格落实学校“七导”和“八个一”的要求,让“指导教师”的称谓名副其实,并按照学校和本硕士点最新的研究生学位论文管理细则,从开题到答辩全方位监控、敦促学生认真完成学位论文的课题研究和撰写工作。

### **3. 切实加快硕士点的软硬件建设**

(1) 进一步完善本硕士点的专业图书资料室、学术活动室、导师工作室和体育场馆设施的建设,改善研究生专业学习交流和导师工作的物理条件。

(2) 尽快建成高标准的运动人体实验室、体能训练研究中心等,为研究生搭建和提供较好的研究平台。

**【完】**